



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
“Giuseppe Ferro” - Alcamo (TP)
LICEO SCIENTIFICO - LICEO CLASSICO



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

L'Istituto di Istruzione Superiore “Giuseppe Ferro” con sede in Alcamo, Via J. Kennedy 48, i genitori Sig. _____ e Sig.ra _____, e l'alunno/a _____

Visti il D.P.R. n. 249 del 24 giugno 1998 e D.P.R. n. 235 del 21 novembre 2007 “Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti nella scuola secondaria”;
Visto la direttiva ministeriale n. 16 del 5 febbraio 2007 “Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo”;
Vista la Direttiva ministeriale n. 30 del 15 marzo 2007 “Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti”;
Visto il Regolamento d'Istituto,

CONVENGONO QUANTO SEGUE

La scuola si impegna a

- fornire una formazione culturale qualificata;
- promuovere l'educazione civile, anche attraverso il rispetto del Regolamento d'Istituto da parte di tutte le componenti scolastiche e garantendo e disciplinando il diritto di riunione e di assemblea degli studenti e dei genitori;
- offrire un ambiente accogliente e favorevole a un processo di reale crescita integrale della persona di ciascuno studente;
- offrire iniziative concrete di recupero di situazioni di ritardo nel profitto attraverso apposite iniziative, oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
- creare un clima di cooperazione con gli studenti e le famiglie, attraverso la massima trasparenza e tempestività nelle valutazioni e nelle comunicazioni;
- promuovere iniziative mirate a favorire l'accoglienza, la continuità educativa e l'orientamento formativo;
- favorire la piena integrazione di tutti gli studenti, con riguardo particolare a quelli con specifiche difficoltà relazionali e/o di apprendimento;
- garantire le migliori condizioni organizzative per strutturare un rapporto efficacemente

collaborativo con le famiglie ed effettuare incontri periodici sulla valutazione degli apprendimenti;

- rendere pubblico l'orario dei colloqui individuali dei docenti;
- proporre un'offerta formativa attenta ai bisogni degli studenti e delle famiglie;
- informare gli studenti degli obiettivi educativi e didattici, dei tempi, e delle modalità di attuazione;
- comunicare a studenti e genitori con chiarezza e nei tempi previsti i risultati delle verifiche scritte, orali e di laboratorio;
- consegnare corretti i compiti in classe entro 15 giorni e, comunque, prima della prova successiva;
- realizzare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto che consenta a tutti di lavorare esprimendo il meglio delle proprie potenzialità; risolvere positivamente i conflitti e le situazioni di difficoltà di inserimento;
- favorire la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità;
- incoraggiare gli studenti ad apprezzare ed a valorizzare le differenti opinioni;
- motivare gli studenti all'apprendimento aiutandoli a scoprire e valorizzare le singole capacità ed attitudini e verificando l'attuazione del processo;
- garantire, nell'assegnazione dei lavori domestici, un carico di lavoro equilibrato, tenendo conto dell'identità della classe, delle sue ore di permanenza a scuola, del rapporto tra esercitazioni scritte ed orali, dell'articolazione oraria delle discipline.

Lo/a studente/essa si impegna a:

- prendere coscienza dei propri diritti e doveri attraverso la lettura dello Statuto delle Studentesse e degli Studenti e del Regolamento d'Istituto;
- partecipare attivamente alle lezioni impegnandosi in modo responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti;
- presentarsi con puntualità alle lezioni e alle attività previste;
- frequentare regolarmente le lezioni e giustificare le eventuali assenze o ritardi entro i termini stabiliti dal Regolamento di Istituto;
- assolvere assiduamente agli impegni di studio ed espletare regolarmente le verifiche previste;
- usufruire in modo corretto di ambienti, attrezzature e suppellettili, sia nelle aule che nei laboratori che negli spazi scolastici, rispettando il regolamento di istituto;
- usare un linguaggio e un abbigliamento consoni all'ambiente educativo in cui si vive e opera;
- attuare i comportamenti più adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e degli altri in condizioni ordinarie e nelle situazioni straordinarie di pericolo;
- partecipare in modo costruttivo e appropriato alla vita democratica della scuola tramite le assemblee di classe e d'istituto e le forme di rappresentanza previste dalla normativa, nella considerazione che ogni forma di protesta – in sé legittima – non deve mai ledere il fondamentale diritto allo studio di ogni singolo studente;
- avere nei confronti del Dirigente Scolastico, dei Docenti, di tutto il Personale della scuola e dei loro compagni lo stesso rispetto che chiedono per loro stessi;
- essere informato sulle decisioni e sulle norme che regolano la vita della scuola ed in particolare conoscere ed osservare il Regolamento di Istituto, incluse le disposizioni organizzative e di sicurezza;
- consegnare scrupolosamente alla propria famiglia tutte le comunicazioni che la scuola trasmette per suo tramite (partecipazione a visite guidate ed a viaggi d'istruzione, partecipazione a attività/progetti/corsi extracurricolari, convocazioni ...);

- non usare durante lo svolgimento delle attività didattiche il telefono cellulare e qualsiasi altro dispositivo elettronico se non autorizzato nell'ambito dell'attività didattica;
- non scattare fotografie o effettuare registrazioni audio o video all'interno delle istituzioni scolastiche se non autorizzato nell'ambito dell'attività didattica.
- rispettare il divieto di fumo in tutti gli spazi ed i locali scolastici come prescritto dalla legge;
- partecipare alle attività di sostegno, volte a prevenire l'insuccesso scolastico, ed ai corsi di recupero, volti al superamento delle lacune riscontrate in sede di scrutinio intermedio e finale;
- partecipare in modo attivo e responsabile alla vita della scuola in un dialogo costruttivo sulle scelte in tema di programmazione e definizione degli obiettivi didattici, di organizzazione della scuola, di criteri e modalità di valutazione;
- partecipare alla valutazione dei testi scolastici in uso ed alla scelta delle nuove adozioni motivando, con opportune osservazioni, i pregi e i difetti dei libri in adozione;
- attivare, attraverso una valutazione trasparente e tempestiva da parte del docente, un processo di autovalutazione che conduca ad individuare i propri punti di forza e debolezza e a migliorare il proprio rendimento;
- esercitare autonomamente il diritto di scelta tra le attività integrative e quelle aggiuntive facoltative offerte dalla scuola, organizzate secondo tempi e modalità che tengano conto dei ritmi di apprendimento e delle esigenze di vita degli studenti.

I genitori si impegnano a:

- prendere visione dello Statuto delle Studentesse e degli Studenti e del Regolamento d'Istituto e, in generale di tutti i documenti relativi alla vita della comunità scolastica, anche consultando il sito web della scuola;
- collaborare a creare un clima di dialogo e fiducia con il Dirigente scolastico e i docenti, rispettando le scelte didattiche di questi ultimi e la loro competenza valutativa, consapevoli che dal riconoscere l'autorevolezza del corpo insegnante dipende molto dell'impegno e del successo formativo dei loro figli;
- informare l'istituzione scolastica di eventuali problematiche che possano incidere sull'andamento scolastico dello/a studente/essa;
- condividere con il Dirigente scolastico e il Consiglio di Classe la responsabilità dell'andamento didattico e disciplinare dei propri figli;
- favorire il più possibile la costante frequenza alle lezioni da parte dei propri figli, vigilando sul numero delle assenze e limitando le richieste di entrata posticipata e di uscita anticipata;
- sostenere e controllare i propri figli nel rispetto degli impegni scolastici, *in primis* nello svolgimento dei compiti assegnati;
- partecipare alla vita democratica della scuola tramite le forme di rappresentanza previste dalla normativa, nella considerazione che ogni forma di protesta – in sé legittima – non deve mai ledere il fondamentale diritto allo studio di ogni singolo studente;
- partecipare alle iniziative e agli incontri proposti ai genitori (accoglienza, continuità, orientamento);
- condividere il valore della integrazione, rinforzandone la piena consapevolezza nei propri figli;
- considerare la collaborazione con la scuola un valore decisivo per la qualità dell'esperienza scolastica di ciascuno studente;
- interessarsi dell'andamento didattico disciplinare del proprio figlio, partecipando ai colloqui antimeridiani e pomeridiani messi in atto dalla scuola;

- responsabilizzare i propri figli verso gli impegni scolastici, i doveri e le norme di vita comunitaria stabiliti all'interno del Regolamento d'Istituto;
- sollecitare la puntualità nel rispetto degli orari di entrata e di uscita; verificare la frequenza delle lezioni e giustificare tempestivamente assenze, ritardi e uscite anticipate;
- sollecitare i propri figli ad assumere un atteggiamento ed un linguaggio sempre corretto e rispettoso, incline al rispetto dell'ambiente scolastico e delle strutture, degli strumenti didattici a disposizione, a indossare un abbigliamento consono e rispettoso del divieto assoluto di fumo in istituto e nelle adiacenze e del divieto dell'uso di cellulari ed altre apparecchiature elettroniche per iniziative personali non autorizzati dai docenti o dal Dirigente;
- aver cura di prendere visione tempestivamente delle comunicazioni pubblicate sul sito internet dell'Istituto e mediante le altre modalità previste dalla scuola
- consultare quotidianamente il registro elettronico per la visione delle assenze, delle valutazioni e delle risultanze degli scrutini, delle note disciplinari e delle comunicazioni;
- far comprendere ai figli che i provvedimenti che il consiglio di classe adotta nei loro confronti per comportamenti scorretti hanno una finalità formativa, tesa a far comprendere l'errore e ad evitare che esso possa essere commesso in futuro, mirando così a rafforzare il senso di responsabilità ed al ripristino di rapporti corretti all'interno della comunità scolastica;
- intervenire anche sul piano economico per il risarcimento di eventuali danni alla struttura e agli strumenti arrecati dal proprio figlio individualmente o in gruppi (riparazione del danno previsto dall'art.4 c.5 del DPR 235/07).

Letto, condiviso, sottoscritto

Alcorno li _____

Il Dirigente Scolastico

I genitori

Lo/a studente/essa
