

PROGETTI

TITOLO DEL PROGETTO	PROF. REFERENTE
1. Agorà - Il giornale di istituto	Placenza Filippa
2. Troiane ed Elena di Euripide: le donne e la guerra	Marsala Giovanna
3. Concorso artistico letterario Cielo D'Alcamo	Salvioli Maria Carmela
4. Il greco continua: Laboratorio linguistico di lingua neogreca	Placenza Filippa
5. Olimpiadi di filosofia	Castelli Ignazio
6. Progetto Cinema	Castelli Barbarotto Buccellato
7. Corso di Preparazione alle olimpiadi del patrimonio	Palazzolo Gaetano
8. Pi greco day	Reina Giuseppa
9. Diciamo che...	Lo Fria Angela Sandra Narici
10. La forza della parola	Lo Fria Angela Sandra Narici
11. Cittadinanza attiva e diritti umani	Bertolino Roberta
12. L'arte come strumento di potere: viaggio nel Rinascimento	Melia Francesco
13. Latino per le eccellenze	Gianno Pasquale
14. Olimpiadi di fisica	Mulè Elvira
15. Giochi di Anacleto	Ciulla Enza Claudia
16. A scuola di scienza	Ciulla Enza Claudia
17. Certificazione Linguistica di Latino	Gianno Pasquale
18. Olimpiadi di matematica	Bongiovì Patrizia
19. Giochi del mediterraneo	Cassarà Agostina
20. Coding	Pipitone Isabella
21. Olimpiadi di problem solving	Sciortino Giuseppa
22. Olimpiadi di informatica	Sciortino Giuseppa
23. Sperimentando matematica, fisica, scienze	Reina Giuseppa
24. A scuola di Open coesione	Bongiovì-Ciulla

PROGETTO n. 1	Aγορά- Il Giornale di Istituto
Destinatari	Studenti classi , quarte e quinte (n. 20)
Docente referente	Prof.ssa Placenza Filippa
Docenti	Prof.ssa Placenza, Prof. Stellino, Prof.ssa Melia MG, Prof. Lo Pinto, Prof. Gianno
BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO	
La realizzazione di un giornalino di Istituto ha una lunga tradizione nella nostra scuola e fornisce un ottimo strumento per creare occasioni di apprendimento dagli interessi personali di ciascun alunno, oltre che suggerire occasioni di riflessioni sull'attualità in maniera più naturale e basate sul confronto tra pari.	

PROGETTO n. 2	Troiane ed Elena di Euripide: le donne e la guerra
Destinatari	Studenti classi terze, quarte e quinte
Docente referente	Prof.ssa Marsala Giovanna
Docenti	Proff. Marsala, Stellino, Placenza, Evola, Palermo, Melia
BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO	
<p>Il progetto, finalizzato alla partecipazione alle rappresentazioni classiche di Siracusa, prevede una serie di incontri di approfondimento di carattere seminariale e laboratoriale sulle seguenti tematiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Nascita, struttura ed evoluzione della tragedia -Il mondo tragico di Eschilo, Sofocle ed Euripide -i temi portanti del teatro euripideo - Le Troiane di Euripide: analisi guidata di contenuti e temi - L'Elena di Euripide: analisi guidata di contenuti e temi -Confronti con la letteratura contemporanea 	

PROGETTO n. 3	LXI edizione del Concorso artistico-letterario "Cielo d'Alcamo"
Destinatari	Studenti del Liceo Classico
Docente referente	Prof.ssa Salvioli Maria C.
Docenti	Proff. Marsala, Stellino, Evola, Palermo, Piccichè, Salvioli, La Colla, Melia.
BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO	
<p>Il Concorso Cielo d'Alcamo ha una lunga tradizione nel nostro Istituto, legato al ricordo della professoressa Pasqua Mirabella, che ne è stata la promotrice e per anni anche la finanziatrice.</p> <p>Durante un momento assembleare, agli alunni di tutto il liceo classico sarà presentato il bando del concorso, il relativo regolamento e la tematica su cui deve vertere ogni prodotto relativo al LXI Concorso artistico-letterario Cielo d'Alcamo.</p> <p>A seguire i docenti di lettere creeranno, all'interno della propria attività curricolare dei momenti di approfondimento sul tema del concorso e sulle diverse tecniche espressive e dei laboratori di scrittura creativa.</p> <p>Nella prima settimana di Novembre si avvieranno i laboratori artistici per la preparazione la manifestazione per la Cerimonia di premiazione del XL Concorso artistico-letterario Cielo d'Alcamo. Saranno attivati i seguenti laboratori:</p> <p>Laboratorio teatrale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Laboratorio musicale - Laboratorio di danza - Laboratorio di arte <p>La celebrazione del quarantunesimo anniversario del Concorso Cielo d'Alcamo inizierà il 10 gennaio, presso il Centro Congressi Marconi, con una conferenza incentrata sul ruolo della poesia n'epoca di internet. Il relatore sarà il Prof. Nicosia.</p> <p>Nel pomeriggio dell'11 gennaio, in concomitanza con la Notte nazionale del Liceo Classico, si svolgerà, preferibilmente al Teatro Cielo d'Alcamo, la premiazione del Concorso "Cielo d'Alcamo. La lettura delle poesie e delle prose e dalla proiezione dei cortometraggi selezionati, sarà intervallata da interventi di personalità che hanno partecipato alla realizzazione del concorso sin dalle origini. La serata sarà animata con le attività realizzate all'interno dei laboratori.</p>	

PROGETTO n. 4	Il greco continua: Laboratorio linguistico di lingua neogreca
Destinatari	Alunni delle classi quarte del Liceo Classico (max 30)
Docente referente	Prof.ssa Placenza Filippa
BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO	
<p>Laboratorio di lingua neogreca è rivolto agli alunni delle classi quarte che faranno il viaggio di istruzione in Grecia nell'anno scolastico 2018-2019.</p> <p>Prendendo spunto da situazioni di vita quotidiana si forniranno agli studenti gli strumenti linguistici per poter comunicare in determinati contesti. Si studierà il lessico di base per i seguenti topic:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saluti - Comunicare la provenienza e l'età 	

- Chiedere informazioni circa una strada, un luogo
- Chiedere informazioni in albergo
- Chiedere informazioni al ristorante

PROGETTO n. 5	Olimpiadi di filosofia
Destinatari	Studenti del secondo biennio e del quinto anno
Docente referente	Prof. Castelli Ignazio
Docenti	Docenti di filosofia
BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO	
<p>Il progetto punta ad effettuare una selezione interna all'Istituto fra gli alunni partecipanti, mediante una prova specifica, per individuare gli allievi che affronteranno la successiva prova alla fase regionale che si svolgerà presso l'Università di Messina.</p>	

PROGETTO n. 6	Progetto Cinema- triennio
Destinatari	Studenti del triennio
Docenti referenti	Prof. Castelli Ignazio, Barbarotto Antonio, Buccellato Maria
BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO	
<p>Essere consapevoli che il cinema si avvale del potente effetto evocativo, simbolico e allegorico delle immagini filmiche. Il cinema è una forma d'arte che può promuovere negli allievi una riflessione profonda su tematiche esistenziali, sociali e confrontarli con il proprio vissuto.</p> <p>Al termine della visione del film, l'alunno compilerà una scheda contenente gli elementi significativi dei personaggi e della trama che accerti l'effettiva comprensione e decodificazione della tematica in essa contenuta. Saranno proiettati n. 9 film con una cadenza mensile.</p> <p>Ad ogni proiezione seguirà un dibattito guidato dai docenti.</p> <p>Si svolgerà nell'aula cinema.</p>	

PROGETTO n. 7	Corso di preparazione alle Olimpiadi del Patrimonio
Destinatari	Studenti classi del triennio max 25
Docente referente	Prof. Palazzolo Gaetano
Docenti	Docenti di storia dell'arte
BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO	
<p>Al fine di costituire la squadra che parteciperà alle gare regionali ed eventualmente nazionali, il docente referente, insieme agli altri docenti dell'area artistica organizzerà la selezione e la formazione dei partecipanti, attraverso unità di apprendimento e/o moduli didattici, approfondimenti tematici, esercitazioni e prove individuati dagli stessi in base alla programmazione dipartimentale.</p>	

PROGETTO n. 8	π Day - Scienza riciclata
Destinatari	Alunni di tutte le classi
Docente referente	Prof. ssa Reina Giuseppa
BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO	
<p>Il giorno dedicato al Pi greco è il 14 marzo: la scelta è ispirata dalla grafia anglosassone del numero 3.14, grafia che indica l'approssimazione ai centesimi di pi greco.</p> <p>In questi giorni ogni anno nei dipartimenti di matematica in varie istituzioni nel mondo si coglie l'occasione per organizzare delle feste.</p> <p>La scuola coglie l'occasione per proporre momenti di riflessione intorno alla matematica anche in chiave non strettamente disciplinare. È una giornata che risveglia negli allievi dell'istituto la curiosità per la scienza ed è altresì una valida forma di orientamento scientifico per gli allievi delle classi seconde delle scuole medie che sono invitate a visitare la mostra.</p> <p>Gli studenti dell'istituto preparano per l'occasione degli exhibit che illustrano ai compagni e agli allievi delle seconde medie, divenendo così peer educators.</p>	

PROGETTO n. 9	Diciamo che...
Destinatari	Studenti del triennio
Docenti Referenti	Prof.sse Lo Fria Angela e Narici Sandra
BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO	
<p>Il presente progetto intende organizzare all'interno della nostra scuola un torneo di dibattito argomentativo durante il quale le classi-squadra cercheranno di aggiudicarsi la vittoria con le loro abilità dialettiche, logiche e oratorie. La proposta nello specifico riguarda lo sviluppo delle competenze comunicative, dialogiche e relazionali attraverso l'uso della tecnica del Debate. Imparare a parlare, a esprimersi, a dialogare non significa solo sviluppare capacità di argomentazione, ma anche la capacità di trovare idee, la flessibilità nel sostenere una posizione che non sia quella propria, l'apertura mentale nell' accettare la posizione degli altri, l'uso delle tecniche di persuasione che contribuiscono al raggiungimento del risultato finale. Si tratta di competenze trasversali che formano la personalità e che sono utili soprattutto al di fuori della scuola, per affrontare un colloquio di lavoro, per sostenere un esame, per dare voce, con civiltà, completezza e determinazione, alle proprie idee.</p>	

PROGETTO n. 10	La forza della parola
Destinatari	Studenti del biennio
Docenti Referenti	Prof.sse Lo Fria Angela e Narici Sandra
BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO	
<p>Il presente progetto intende organizzare all'interno della nostra scuola un torneo di dibattito argomentativo durante il quale le classi-squadra cercheranno di aggiudicarsi la vittoria con le loro abilità dialettiche, logiche e oratorie. La proposta nello specifico riguarda lo sviluppo delle competenze comunicative, dialogiche e relazionali attraverso l'uso della tecnica del Debate. Imparare a parlare, a esprimersi, a dialogare non significa solo sviluppare capacità di argomentazione, ma anche la capacità di trovare idee, la flessibilità nel sostenere una posizione che non sia quella propria, l'apertura mentale nell' accettare la posizione degli altri, l'uso delle tecniche di persuasione che contribuiscono al raggiungimento del risultato finale. Si tratta di competenze trasversali che formano la personalità e che sono utili soprattutto al di fuori della scuola, per affrontare un colloquio di lavoro, per sostenere un esame, per dare voce, con civiltà, completezza e determinazione, alle proprie idee.</p>	

PROGETTO n. 11	Cittadinanza attiva e diritti umani
Destinatari	Studenti delle classi III D e III F del Liceo Scientifico
Docente referente	Prof.ssa Bertolino Roberta
BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO	
<p>Il dovere della memoria, congiunto con quello dell'impegno civile e attenzione per i diritti umani, è al centro di questa idea progettuale incentrata sull'educazione alla legalità, mediante il ricordo di quanti hanno sacrificato la propria vita per l'idea di giustizia. Sono previsti incontri con rappresentanti delle Associazioni Libera e Bommarito e con rappresentanti di forze dell'ordine e degli Enti territoriali. Inoltre si prevedono visite guidate al Giardino della Memoria di San Giuseppe Jato e al Museo Bunker Falcone-Borsellino di Palermo.</p>	

PROGETTO n. 12	L'arte come strumento di potere: un viaggio nel Rinascimento
Destinatari	Classi: III B, III D, III E, III F
Docente referente	Prof. Melia Francesco
Docenti	Docenti delle classi
BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO	
<p>Il progetto ha l'obiettivo principe di valorizzare, attraverso le vicende storico artistiche, letterarie e scientifiche, l'età rinascimentale. I discenti approfondiranno, in questo percorso pluridisciplinare, le grandi innovazioni culturali e scientifiche inaugurate in questo periodo, considerato culla della civiltà moderna.</p>	

PROGETTO n. 13	Latino per le eccellenze
Destinatari	Alunni classi prime e seconde dei due indirizzi del Liceo Scientifico
Docente referente	Prof. Gianni Pasquale
Docenti	Docenti delle classi
BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO	
Il progetto sarà svolto come attività di potenziamento ed ha lo scopo di valorizzare le competenze lessicali e morfologiche dell'italiano attraverso una riflessione sulle strutture semantiche del latino.	

PROGETTO n. 14	Olimpiadi di Fisica
Destinatari	Studenti del triennio
Docente referente	Prof.ssa Mulè Elvira
Docenti	Docenti di matematica e fisica
BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO	
Il progetto punta a favorire la partecipazione a gare di fisica per il triennio mediante la valorizzazione delle eccellenze.	

PROGETTO n. 15	Giochi di Anacleto
Destinatari	Studenti del biennio
Docente referente	Prof.ssa Ciulla Enza Claudia
Docenti	Docenti di matematica e fisica
BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO	
Il progetto punta a favorire la partecipazione a gare di fisica per il biennio mediante la valorizzazione delle eccellenze.	

PROGETTO n. 16	A scuola di scienza
Destinatari	Studenti delle classi terze del Liceo Scientifico
Docente Referente	Prof.ssa Ciulla Enza Claudia
Docenti	Docenti di matematica e fisica
BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO	
<p>Il progetto prevede attività formative in aula e fuori dall'aula (per es. conferenze, visite guidate a laboratori).</p> <p>Le attività formative in aula saranno tenute dai docenti in ore extracurricolari secondo lo schema indicato nei contenuti.</p> <p>Il progetto nella fase relativa alla formazione si concluderà nel mese di aprile/maggio con la visita guidata a Catania all'Istituto Nazionale di Fisica Nucleare, all'Istituto Nazionale di GeoVulcanologia, all'Osservatorio astronomico, all'Osservatorio solare e sull'Etna.</p> <p>Continuerà successivamente con attività di stage realizzata con la collaborazione dell'AIF che prevede il restauro e la catalogazione di strumenti scientifici in possesso della scuola per la realizzazione di un Museo della Scienza in Istituto.</p> <p>Il progetto si inserisce nelle attività di alternanza scuola-lavoro, prevedendo sia attività di formazione che attività di stage lavorativo.</p>	

PROGETTO n. 17	Certificazione linguistica di latino
Destinatari	Studenti delle classi: II A, II C e III A LC, II B LS
Docente referente	Prof. Gianni Pasquale
Docenti	Docenti li latino
<p>Il progetto di certificazione per la lingua latina, ideato nell'ambito della Consulta Universitaria di Studi latini, è stato avviato dall'USR per la Sicilia nel 2016 ed è rivolto agli studenti delle scuole secondarie di II grado affinché possano ottenere un riconoscimento ufficiale della padronanza della lingua latina partecipando ad una delle sessioni di prova di Certificazione Linguistica di Latino.</p>	

PROGETTO n. 18	Olimpiadi di matematica
Destinatari	Studenti del biennio e del triennio
Docente referente	Proff.ssa Bongiovì Patrizia
BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO	
Rientra fra i progetti finalizzati alla valorizzazione delle eccellenze, mediante la partecipazione a gare e competizioni per i diversi livelli di qualificazione.	

PROGETTO n. 19	Competizioni scientifiche: giochi del Mediterraneo
Destinatari	Studenti del primo biennio
Docente referente	Prof.ssa Cassarà Agostina
Docenti	Docenti di matematica e fisica
BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO	
Il progetto punta a favorire la partecipazione a gare di matematica mediante la valorizzazione delle eccellenze.	

PROGETTO n. 20	Coding
Destinatari	Classi prime
Docente Referente	Prof.ssa Pipitone Isabella
BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO	
<p>Il progetto si rivolge a tutti gli studenti delle classi prime.</p> <p>Gli studenti svolgeranno l'ora di coding nella settimana del codice e poi continueranno a casa a utilizzare righe di codice fino a raggiungere il livello 20. Al completamento del percorso riceveranno l'attestato.</p> <p>L'area di riferimento è quella logico-matematica.</p>	

PROGETTO n. 21	Olimpiadi di problem solving
Destinatari	Studenti del biennio
Docente Referente	Prof.ssa Sciortino Giuseppa
Docenti	Docenti di matematica
BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO	
<p>Il progetto si rivolge alle classi del biennio del liceo scientifico sezione scienze applicate e prevede:</p> <ul style="list-style-type: none"> - allenamenti individuali attraverso la piattaforma ministeriale (O.P.S.); - allenamenti a squadre individuale attraverso la piattaforma ministeriale (O.P.S.); - approfondimenti guidati dai docenti; - gara individuale; - gare a squadre. <p>L'area tematica di riferimento è quella logico-informatica</p>	

PROGETTO n. 22	Olimpiadi di informatica
Destinatari	Alunni della scuola
Docente Referente	Prof.ssa Sciortino Giuseppa
BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO	
<p>Il progetto intende far partecipare alle olimpiadi di informatica alcuni alunni frequentanti le classi seconda, terza e quarta, per la sezione olimpiadi di informatica individuali, e alunni frequentanti le classi terze e quarte, per la sezione olimpiadi di informatica a squadre, dell'indirizzo di Scienze Applicate del Liceo Scientifico, nati dopo il 30/06/2000, come indicato dall'Organizzazione delle Olimpiadi di Informatica Individuali e a Squadre.</p> <p>Per le Olimpiadi di Informatica a squadra i team di non più di 4 studenti (e con un massimo di 2 riserve) si sfidano nel risolvere problemi traducendoli in un linguaggio di programmazione (Pascal, C, o C++).</p>	

PROGETTO n. 23	Sperimentando matematica, fisica, scienze
Destinatari	Gruppi di studenti delle classi seconde, terze, quarte e quinte.
Docente referente	Prof.ssa Reina Giuseppa
Docenti	Tutti i docenti dell'istituto su base volontaria
BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO	
L'attività punta alla realizzazione di esperimenti, exhibit, rappresentazioni teatrali e relazioni per la partecipazione alla settima edizione di "Scienza ad Alcamo" che si svolgerà ad ottobre 2019.	

PROGETTO n. 24	Sperimentando matematica, fisica, scienze
Destinatari	IV E Liceo Scientifico
Docenti referenti	Prof.sse Bongiovì Patrizia – Ciulla Enza Claudia
Docenti	Tutti i docenti dell'istituto su base volontaria
BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO	
<p>A Scuola di OpenCoesione [ASOC] è il percorso innovativo di didattica interdisciplinare rivolto alle scuole secondarie superiori che promuove attività di monitoraggio civico dei finanziamenti pubblici anche attraverso l'utilizzo di open data e l'impiego di tecnologie di informazione e comunicazione. Il percorso ASOC riunisce in un unico programma didattico educazione civica, acquisizione di competenze digitali, statistiche e di data journalism, competenze trasversali quali sviluppo di senso critico, problem-solving, lavoro di gruppo e abilità interpersonali e comunicative, integrandole con i contenuti delle materie ordinarie di studio.</p> <p>Il progetto sarà attuato come percorso di Alternanza Scuola Lavoro anche coinvolgendo le reti territoriali a supporto del progetto.</p>	